

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CURSO: SERVIÇO SOCIAL

- PLANO DE ENSINO –

1 – CARACTERIZAÇÃO:

- 1.1. Disciplina : Teoria Setorial Menor
- 1.2. Departamento: Serviço Social – Professor : Zilta da Silva Nogueira
- 1.3. Nº de créditos: 02.
- 1.4. Código: SSO-017-2
- 1.5. Horário: 14:00 às 16:00 horas

2 – OBJETIVOS:

- Oportunizar ao educando conhecimentos das diretrizes de ação do Serviço Social junto ao Menor.
- Habilitar o educando a intervir em função do Bem Estar do Menor.

3- EMENTA:

- Política do Bem Estar do Menor. Fundamentos do Serviço Social aplicado ao Menor. Fatores que influem no desajustamento do Menor. Organização dos serviços assistenciais para o Menor em geral. Elaboração de modelos de atuação e indicações de procedimentos específicos.

4- PROGRAMA:

UNIDADES

I – O Potencial Jovem no Processo de Desenvolvimento:

- 1 – O desenvolvimento
- 2 – Indicadores do Desenvolvimento
- 3 – Marginalização Social
- 4 – O Menor e o Desenvolvimento

II – O Menor:

- 1 – O menor e suas necessidades básicas: saúde, educação, recreação, segurança social, amor e compreensão.
- 2 – Visão globalizada do menor pela equipe interdisciplinar.
- 3 – A família e o menor marginalizado.
- 4 – Indicadores da marginalização do Menor.

OBJETIVOS:

- Os educandos deverão identificar a marginalização social como um condicionante negativo ao desenvolvimento.
- Os educandos deverão identificar o potencial jovem como condicionante positivo no Processo de Desenvolvimento.
- Os educandos deverão identificar as necessidades básicas do menor.
- Os educandos deverão reconhecer que a problemática do menor, pela sua complexidade e inter-relação deve ser estudada, diagnosticada e tratada por uma equipe interdisciplinar.
- Os educandos deverão identificar o menor marginalizado como resultado de família marginalizada.
- Os educandos deverão identificar e caracterizar os indicadores da marginalização do menor.
- Os educandos deverão identificar os vários aspectos dos comportamentos anti-sociais.